

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2013/2014
Tipo de curso	Diploma de Postgrado
Número de créditos	24,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.500 euros
Requisitos de acceso	Derecho, CC Empresariales, Ciencias políticas, ADE, Ciencias de la información, Psicología Miembros de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado y profesionales sin titulación universitaria con interés en el curso.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	A través del Aula Virtual
Horario	Aula Virtual
Dirección	
Organizador	Institut Universitari de Criminologia i Ciències Penals
Dirección	José Luis González Cussac Catedrático de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 15/12/2013
Fecha inicio	Enero 2014
Fecha fin	Septiembre 2014
Más información	
Teléfono	963 262 600
E-mail	informacion@adeit.uv.es

PROGRAMA**INTELIGENCIA Y ESTADO DE DERECHO**

- 1.- Política, Derecho y Servicios de Inteligencia
- 2.- Forma de Estado y modelos de inteligencia
- 3.- Seguridad Nacional y Derechos fundamentales
- 4.- Límites constitucionales y legales al proceso de producción de inteligencia económica
- 5.- Las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC): Ciberamenazas y ciberdelitos.

DERECHO E INTELIGENCIA EN UN MUNDO GLOBALIZADO

- 1.- Nuevos riesgos y amenazas en un contexto global
- 2.- Actividades de inteligencia que inciden en derechos y garantías fundamentales a través del estudio de casos
 - Interceptación de las comunicaciones (secreto de las comunicaciones)
 - Entradas y registros en lugares cerrados (inviolabilidad domicilio)
 - Seguimientos y sistemas de vigilancia electrónica (intimidad y honor)
 - Acceso a registros públicos (derecho de información)
 - Agentes encubiertos y confidentes (tutela judicial efectiva o "debido proceso", derecho de defensa)
 - Detenciones y arrestos (libertad)
- 3.- Controles y garantías en inteligencia
 - Tutela penal de la actividad de inteligencia: delito de revelación de secretos
 - Delitos y sanciones por abuso en el ejercicio de las actividades de inteligencia.

ESTRATEGIAS LEGALES EN INTELIGENCIA ECONÓMICA Y COMPETITIVA

- 1.- La Inteligencia Económica como asunto de Seguridad Nacional
 - Niveles operacionales, tácticos y estratégicos
 - Cadena de valores
 - Dirección del servicio al consumidor de inteligencia
- 2.- Seguridad y Privacidad en las Organizaciones Estatales y empresariales
 - Normativa Nacional e Internacional
 - Propiedad Intelectual e Industrial
 - Libre Competencia. Mercado y Consumidores
- 3.- Protección de la Información
 - Garantía Jurídica del Secreto de Estado (Seguridad Nacional) y del Secreto de Empresa (Libre Competencia)

- Delitos de Descubrimiento y Revelación de Secretos
- Otras Conductas Delictivas
- 4.- La necesaria distinción entre Inteligencia Económica

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE DOCUMENTACIÓN

- 1.- Documentación y fuentes abiertas
- 2.- Técnicas de apoyo para el análisis: Minería de información
- 3.- Técnicas de presentación: Elaboración de informes de inteligencia: Emisión de juicios y exposición al consumidor de información
- 4.- Aplicaciones de la Web social a la inteligencia
- 5.- Blogs y micriblogging
- 6.- Las redes sociales
- 7.- Las wiki. Cómo funcionan. Wikipedia, wikileaks, Intellipedia
- 8.- Videos, fotografías, mapas, gestores de referencia, etc...

INTELIGENCIA DE FUENTES HUMANAS: FACTOR CLAVE DE LA INFORMACIÓN

- 1.- Preparación específica del analista
- 2.- Modelos de informes: energéticos, políticos, etc
- 3.- Métodos clásicos de transmisión de informes: claves
- 4.- Análisis de los intereses de un País
- 5.- La acción psicológica en el campo de la información
- 6.- Qué hacer con lo conocido
- 7.- Autodefensa de la información básica

EPISTEMOLOGÍA APLICADA A PROCESOS DE OBTENCIÓN, TRATAMIENTO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

- 1.- Conocimiento. Realidad y verdad. Objetividad y experiencia
- 2.- Pensamiento. Secuencia lógica del pensamiento. elementos estructurales
- 3.- El Método científico y el Análisis de inteligencia
- 4.- Sesgos y errores frecuentes en el ciclo de inteligencia
- 5.- Optimización del análisis de inteligencia. Estrategias
- 6.- Adaptación de los servicios de inteligencia frente a las nuevas amenazas: Factores determinantes y vectores críticos.

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

- 1.- La formación como responsabilidad
- 2.- Tres cualidades a desarrollar: cambio, creatividad y liderazgo
- 3.- La vocación como concepto ético
- 4.- La Inteligencia como concepto ético
- 5.- Atenerse a razones y la discrepancia ética
- 6.- La palabra como elemento ético
- 7.- Qué es la ética y para qué la ética
- 8.- Por una ética de las profesiones
- 9.- Ética y economía: una relación conflictiva
- 10.- Ética o empresa: la responsabilidad social corporativa
- 11.- Ética, Inteligencia y economía
- 12.- Conclusiones

PROFESORADO

María Francisca Abad García

Catedrático de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València

Enrique Carbonell Vayá

Profesor Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Juan Vicente de Luis Turégano

Comisario Jefe Policía Autonómica Valenciana. Unidad Adscrita del Cuerpo Nacional de Policía a la C.V. de la Generalitat Valenciana

José Vicente Esteve Rodrigo

Profesor Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Antonio Fernandez Hernandez

Profesor Ayudante de Universidad. Universitat Jaume I

José Luis González Cussac

Catedrático de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de València

José Sanmartín Pardo

Fernando Velasco Hernández

Profesor Titular de Universidad

METODOLOGIA

La modalidad de aprendizaje es a distancia tutorizada en base a los temarios elaborados por los profesores y las fuentes de referencia disponibles públicamente, webs de las Administraciones públicas, etc, a través del aula virtual del curso, alojada en las plataformas de comunicación social en red actuales, donde se le facilitan los manuales y fuentes de estudio complementarias. A criterio del profesor de cada módulo se podrá abrir un foro de opinión y debate en el que los profesores y alumnos compartan experiencias y actividades complementarias .